

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ” สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ด้านอาคารสถานที่ ด้านภูมิทัศน์ และด้านมลภาวะสภาพแวดล้อม โดยการใช้มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Likert scale) คือโดยเป็น การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีผลมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

คำตอบทุกข้อ จากแบบสอบถามชุดนี้ มีความสำคัญยิ่งต่อความสมบูรณ์ของการวิจัย และจะไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแต่ประการใดจึงใคร่ขอความเมตตาอนุเคราะห์ ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์การพัฒนากิจการดำเนินการจัดการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ ด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวุฒิพงษ์ หงษ์ไชย

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

☐ ๑) ผู้บริหาร

☐ ๒) ครูผู้สอน

๒. อายุ

☐ ๑) ไม่เกิน ๓๐ ปี

☐ ๒) ตั้งแต่ ๓๑ ปี ขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสามัญ

☐ ๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒) ปริญญาตรี

☐ ๓) สูงกว่าปริญญาตรี

๔. วุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม

☐ ๑) เปรียญตรี

☐ ๒) เปรียญโท

☐ ๓) เปรียญเอก

๕. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ๑) ไม่เกิน ๕ ปี

☐ ๒) ๖ - ๙ ปี

☐ ๓) ๑๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ ในเขตกรุงเทพมหานคร ว่าอยู่ในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร	ระดับการบริหารจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านอาคารสถานที่					
๑. มีการสำรวจ ตรวจสอบ และศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ในโรงเรียนให้ใช้ประโยชน์สูงสุด					
๒. มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๓. ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่					
๔. มีการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านอาคารสถานที่ตามที่กำหนด					
๕. มีมาตรการ/แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและปลอดภัยในด้านอาคารสถานที่ โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๖. มีการก่อสร้างอาคารสถานที่ ให้ถูกต้องและเหมาะสม					
๗. มีการจัดการอาคารสถานที่ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
๘. มีการดูแลรักษาซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี					
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาและรับผิดชอบอาคารสถานที่ที่เป็นส่วนรวม					

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร	ระดับการบริหารจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการด้านอาคารสถานที่อย่างมีแบบแผน					
๒. ด้านภูมิทัศน์					
๑๑. มีการสำรวจ ตรวจสอบ และศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารจัดการภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
๑๒. มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
๑๓. ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
๑๔. มีการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านอาคารสถานที่ตามที่กำหนดเกี่ยวกับการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
๑๕. มีการจัดให้มีสถานที่พักผ่อนและนันทนาการให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
๑๖. มีการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเอื้อต่อการเรียนการสอน					
๑๗. มีการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้เห็นความสำคัญของการปรับปรุงภูมิทัศน์					
๑๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลรักษาภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
๑๙. มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างเหมาะสม					
๒๐. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการด้านภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบและสวยงามอยู่เสมอ					
๓. ด้านมลภาวะสภาพแวดล้อม					
๒๑. มีการสำรวจ ตรวจสอบ และศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารจัดการมลภาวะสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
๒๒. ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านมลภาวะสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร	ระดับการบริหารจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒๓. การดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมด้านมลภาวะสภาพแวดล้อมตามที่กำหนดเกี่ยวกับการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
๒๔. มีมาตรการ/แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและปลอดภัย ในด้านมลภาวะสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ					
๒๕. มีการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้องและถูกวิธี					
๒๖. มีการกำหนดการใช้เสียงในโรงเรียนให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้					
๒๗. มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน (มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่แออัด ฯลฯ)					
๒๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลรักษามลภาวะสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
๒๙. จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอ และมีการบำบัดน้ำเสียและทางระบายน้ำที่ถูกสุขลักษณะ					
๓๐. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการด้านมลภาวะสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ของผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๑. ปัญหาด้านอาคารสถานที่

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

๒. ปัญหาด้านภูมิทัศน์

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

๓. ปัญหาด้านมลภาวะสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน